

Читанка

за први разред основне школе



ЧИТАНКА

за први разред основне школе
четврто издање

аутори *Др Симеон Маринковић*
Славица Марковић

илустровао *Тихомир Челановић*

речник израдила *Виолета Бабић*

рецензенти *Проф. др Живојин Станојчић, Филолошки факултет у Београду*
Јелена Гојак, учитељица, ОШ „Вељко Дугошевић“ у Београду
Мр Слађана Илић

лектор *Виолета Бабић*

графичко обликовање *Душан Павлић*
Неда Докић

типографско обликовање *Слободан Миладинов*

припрема за штампу *Небојша Митић*

издавач *Креативни центар*
Градиштанска 8
Београд
Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659

уредник *Виолета Бабић*

за издавача *Мр Љиљана Маринковић*

штампа *Публикум*

тираж *30.000*

copyright © *Креативни центар, 2007*

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41+821(075.2)

ЧИТАНКА : за први разред основне школе
/ [аутори Симеон Маринковић, Славица
Марковић ; илустровао Тихомир Челановић ;
речник израдила Виолета Бабић]. - 4. изд. -
Београд : Креативни центар, 2007 (Београд
: Публикум). - 131 стр. : илустр. ; 22 x
24 cm

Податак о ауторима преузети из колофона. -
Тираж 30.000. - Речник: стр. 122-124.

ISBN 978-86-7781-352-9

1. Маринковић, Симеон

COBISS.SR-ID 136942860

ЧИТАНКА

за први разред основне школе



Креативни центар

Упутство

У читанци овој има дивних прича и песама,
оне нуде радост теби, узбуђења свима нама.

Може да ти неко чита – тада слушај и уживај;
кад ти читаш, тада казуј као да је твој доживљај.

Ваља да их објашњаваш како си их разумео,
да наведеш осећања која си тад доживео.

Можеш да их препричаваш – од почетка, надугачко,
можеш некад и од краја, телеграфски, врло кратко.

Чини ми се да ће бити ипак ово најважније
– да пронађеш тајне које песма или прича крије:

лепе речи, лепе слике и ликове занимљиве,
важне мисли и поруке, догађаје узбудљиве.

Неки драгуљ ваљало би и напамет да научиш
и понешто да нацрташ, да отпеваш ил' одглумиш.

Измисли им други наслов, почетак ил' други крај,
прошири их, додај строфу, лик ил' неки догађај.

Од песмице гради причу ил', рецимо, текст за глуму,
бирај речи као бисер – имај увек то на уму.

Водич



задатак



цртамо и бојимо



сети се шта смо научили



глумимо



пишемо



граматика



књижевност



говорна вежба



решавамо



истражујемо



смисли, испричај и напиши



речник

1.

СВАКО ИМА ГОВОР СВОЈ

Зашто ћуран пућпуриче,
Зашто вочић риче,
Зашто гуска гаче,
А магарац њаче?

Зашто маца каже – мау,
Зашто куца вели – вау?
Свако има говор свој,
Као и ти, мили мој.

Милица Бингулац



Симеон Маринковић

МИШИН ПАС

Ево како Миша уме
псећи говор да разуме:

Кад пас седне, главу дигне,
тад завија:
„Ау, ау, усамљен сам,
то не прија“.

Кад уз мене скаче, лаје,
онда цвили:
„Радујем се што те видим,
друже мили!“

Некад прети оштрим зубом
и зарежи:
„Не дирај ме, глођем коску,
даље бежи!“

Кад скакуће, то је позив,
то је поздрав:
„Хајде да се поиграмо,
ав-ав, ав-ав!“

А чарапу кад однесе
– не би смео –
тада не знам шта је мој пас
рећи хтео.



Пронађи и подвуци плавом бојом речи које показују шта ради
Мишин пас кад је усамљен.



Пронађи и подвуци зеленом бојом речи које показују како Мишин
пас прети.



Напиши како Мишин пас исказује радост.



Напиши како си успео да по гласу и покрету разумеш шта ти је
хтела рећи нека животиња.



ГОВОРИМО ПОКРЕТИМА



Пронађи и упиши испод сваке слике речи које говоре исто што и покрет.



Одглуми говор покрета са ових слика. Нека други погађају шта говориш.



До виђења!

Досадно ми је.

Браво!

Нећу више да се играм.

Дођи овамо!

Не може!

Не знам.

Тужићу те учитељици!

Баш ме брига!

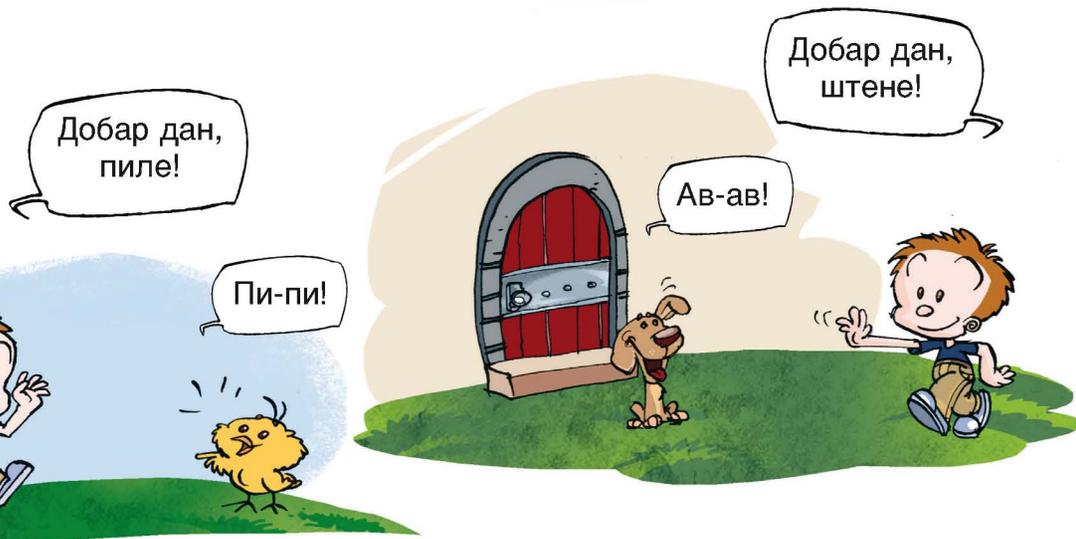
Слободан Лазић

ТРИ СУСРЕТА

Крај воде сусретох паче
и паче поздравих ја.
Рекох му: „Добар дан, паче!“
А паче мени: „Ква-ква!“

На мосту сусретох пиле,
жуто кô пилићи сви.
Рекох му: „Добар дан, пиле!“
А пиле мени: „Пи-пи!“

Пред кућом сусретох штене,
на њему жакетић плав.
Рекох му: „Добар дан, штене!“
А штене мени: „Ав-ав!“



Потражи у
речнику шта
значи реч
жакетић.



Кога је све дечак поздравио?



Упиши реч која недостаје у реченици:



Мачка мауче мау, мау.



Жаба _____ кре, кре.



Гуска _____ га, га.



Крава _____ му, му.



Магарац _____ иа, иа.



Овца _____ бе, бе.

КОЛИКО ЈЕ САТИ?

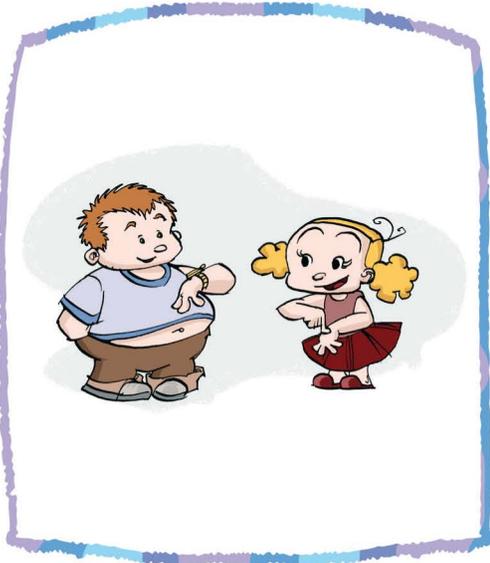


Замисли да хоћеш да питаш некога колико је сати или где се налази нека улица.
Како ћеш се обратити одраслој особи? Како ћеш питати вршњака?



Ти: _____

Одрасла особа: _____



Ти: _____

Твој вршњак: _____

СА МНОМ ИМА НЕКА ГРЕШКА

Са многим има нека грешка
лице ми се стално смешка
хе-хе

Без разлога и без везе
уста ми се сама кезе
хо-хо

И кад нећем и кад хоћем
морам да се закикоћем
хи-хи

Нестрпљив сам, једва чекам
да се мало зацерекам
ху-ху

Постало је збиља страшно:
смејем се кô луд на брашно
ха-ха.



Пронађи у песми и препиши речи које говоре како све може да се смеје.

Смешка се,

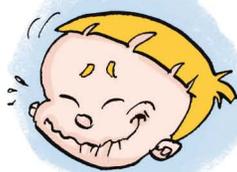
_____ ,
_____ ,
_____ ,
_____ .



Пронађи и подвучи у песми две речи које нису правилно написане.



Значење речи *кезити се*,
кикотати се, *церекати се*
потражи у **речнику**.



Изговори ову реченицу на више начина:

весело



Ено га пас.

тужно



Ено га пас.

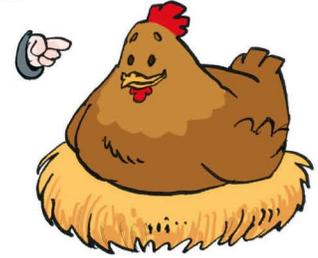
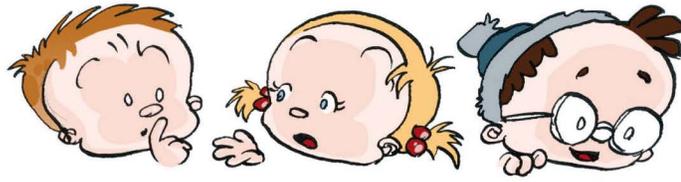
уплашено



Ено га пас.



КАКО СЕ КО ЗОВЕ



Упитала деца ждребе:

„Зашто тебе зову Ветрић?“

„Ја брзо трчим. Као ветар.“

„А зашто се ти зовеш Носиља?“, обратила се деца кокошки.

„Ја носим јаја.“

„А зашто су тебе назвали Певац?“, питала деца петла.

„Ја гласно певам и својим кукурикањем вас будим у зору.“

„А тебе, магарче, зашто Тврдоглави?“

„Нећу да кажем!“, одговори магарац и удари копитима о земљу.



Зашто магарац није хтео да одговори на питање?



Подвуци у тексту оне реченице којима се поставља питање.



Постави по једно питање свакој животињи са слике. Пази на ?.



КОКО-
ДАААА!





ISBN 978-86-7781-352-9



9 788677 181352 9

 www.kreativnicentar.co.yu